

Professional French Masters Program  
Français 616

## Responsabilité sociale en milieu professionnel francophone

Automne 2020  
mardi / jeudi 11h-12h15  
*en ligne le mardi / en version hybride le jeudi*  
*en ligne à partir du 1er décembre*

Prof. Ritt Deitz  
heures de permanence  
lundi 13h30 – 15h30 en ligne et sur RV

### Description du cours

Partie intégrale du cursus MFS (Master of French Studies), ce cours interdisciplinaire explore le discours de la responsabilité sociale et environnementale en milieu professionnel francophone et dans divers secteurs, dans les domaines du développement international, du marketing, de la gestion et de l'administration. En examinant comment des concepts de pratiques socialement responsables sont représentés dans des textes professionnels et critiques de la francophonie, les étudiants du cours comprendront mieux les tendances actuelles dans leur domaine de concentration PFMP et sur le marché du travail.

### Buts pédagogiques

Tous les étudiants finissant ce cours pourront :

- mieux comprendre les débats majeurs autour de la responsabilité sociale et environnementale en France, au Québec, en Afrique francophone et un peu aux États-Unis, y compris comment ces débats sont représentés dans les milieux professionnels dans lesquels travaillent typiquement les diplômés du PFMP (surtout en éducation internationale, développement international, marketing, gestion et administration);
- mieux comprendre le rapport entre les pratiques et perspectives socialement responsables dans les cultures des régions francophones majeures du monde;
- mieux articuler, critiquer et élaborer ces pratiques et perspectives à la lumière de leur propre développement professionnel;
- continuer à améliorer leurs compétences linguistiques en français pour qu'ils puissent travailler en tant que professionnels parmi des locuteurs natifs du français dans leur domaine.

### Lectures

Brunel, Sylvie. *Le Développement durable*. Paris: Presses Universitaires de France, 2018.

Delbard, Olivier. *Pour une entreprise responsable : comment concilier profit et développement durable ?* Paris: Cavalier bleu, 2009.

D'autres articles (distribués en cours et en livret)

### Note semestrielle

20% participation (y compris présentations orales) / 50% examens 1 et 2 / 30% projet final

**A** = 93-100% / **AB** = 88-92% / **B** = 83-87% / **BC** = 78-82% / **C** = 70-78% / **D** = 60-69% / **F** 0-59%

### Note sur la participation

Le pourcentage de la note couvrant la "participation" demande à l'étudiant plusieurs choses, dans une mesure égale : participer activement à l'orale à la discussion, écouter respectueusement les interventions des autres, engager régulièrement et attentivement ses camarades de classe en

discussion, arriver toujours avant le début du cours, et se préparer en avance pour toute activité en cours (ce qui signifie arriver avec tout ce qu'il faut pour toute discussion en cours, y compris texte et notes). Les notes sur la participation seront enregistrées chaque semaine.

## **Programme provisoire**

Thème: La reponsabilité sociale en France et au Québec

- Semaine 1 : RSE : concepts et définitions  
**jeudi 3 septembre** : présentation du cours ; Delbard 1-38
- Semaine 2 : L'entreprise et le consommateur  
**mardi 8 septembre** : Delbard 39-54 ; Code de conduite KINO'00  
**jeudi 10 septembre** : Delbard 54-81 ; réponse écrite (1 par.) + questions de discussion
- Semaine 3 : Philanthropie / auto-régulation  
**mardi 15 septembre** : Yunus; réponse écrite (1 par.) + questions de discussion  
**jeudi 17 septembre** : INTERVENANT: Delphine Laporterie-Domenget (Manitou Americas)
- Semaine 4 : Philanthropie / auto-régulation  
**mardi 22 septembre** : Delbard 83-128 ; réponse écrite (1 par.) + questions de discussion  
**jeudi 24 septembre** : Ducharme et Lesemann
- Semaine 5 : Auto-régulation / notation extra-financière  
**mardi 29 septembre**: Quiret; Bagnis; réponse écrite (1 par.) + questions de discussion
- La RSE et la pandémie  
**jeudi 1er octobre** : Chouin; questions de discussion
- EXAMEN #1 : à rendre le lundi 5 octobre, avant 16h.**
- Semaine 6 : Le développement durable / la justice sociale et la pandémie  
**mardi 6 octobre** : Brunel 3 – 27 (Intro – ch. 2) ; réponse écrite (1 par.) + questions  
**jeudi 8 octobre** : Pascual (Le Monde); Elboujdaïni et Samba (Radio-Canada)
- Semaine 7 : Durabilités fortes et faibles  
**mardi 13 octobre** : Brunel 28 - 40 ; réponse écrite (1 par.) + questions  
**jeudi 15 octobre** : Brunel 55-71
- Semaine 8 : Durabilités fortes et faibles / la gouvernance  
**mardi 20 octobre** : Brunel 72-92; "Sylvie Brunel et le 'réchauffement bienheureux'"  
**jeudi 22 octobre** : Brunel 93-106
- Semaine 9 : Durabilités fortes et faibles  
**mardi 27 octobre** : Houle 1-32 ; réponse écrite + 5 questions de discussion  
**mardi 29 octobre**: Houle 33-fin

**EXAMEN #2 : à rendre *le lundi 2 novembre*, avant 16h.**

Thème: le développement international et la santé publique

Semaine 10 : Durabilités fortes et faibles / santé publique et changement climatique

**mardi 3 novembre** : INTERVENANT (à confirmer)

**jeudi 5 novembre** : Kruk ; 5 questions de discussion

Semaine 11 : Santé publique et changement climatique

**mardi 10 novembre** : INTERVENANT Richard Keller (History of Medicine and Bioethics)

**jeudi 12 novembre** : article à confirmer ; réponse écrite + 5 questions de discussion

Semaine 12 : Débats sur l'infrastructure

**mardi 17 novembre** : Fleshman ; 5 questions de discussion

**jeudi 21 novembre** : INTERVENANT à confirmer

Synthèse : responsabilité sociale, justice sociale, débats sur les institutions

Semaine 13 : L'impact des médias sociaux

**mardi 24 novembre** : documents à confirmer

*jeudi 26 novembre : pas de cours (Thanksgiving)*

Semaine 14 : La responsabilité et la représentation de l'histoire

**mardi 1er décembre** : documents à confirmer

**jeudi 3 décembre** : documents à confirmer

Semaine 15 : Projet final

**mardi 8 décembre** : présentations orales (individuelles) du projet final

avant le 16 décembre :

**PROJET FINAL ECRIT A RENDRE** (10 pages, en français, avec bibliographie d'au moins 10 sources nouvelles, dont au moins 75% de langue française : à rendre en copie dure seulement)

(Révisé le 28 juillet 2020)