

Professeur : Ritt Deitz (mdeitz@wisc.edu)
Rencontres du cours : variables
Permanence: Sur rendez-vous

Objectifs

- Pouvoir mieux vous exprimer, à l'oral et par écrit, en matière de vos recherches et de votre projet professionnel.
- Alimenter vos recherches dans le séminaire F901 en découvrant et en discutant de nouveaux articles et de nouveaux textes, avec des professionnels travaillant dans le domaine.
- Mieux comprendre l'actualité « francophone » d'un point de vue professionnel, par rapport aux perspectives américaines, et vice-versa, à travers des échanges à la fois en anglais et en français.
- Vous sentir plus à l'aise en parlant spontanément de votre stratégie de recherche de travail et/ou de carrière.
- Complémenter, dans certains cas, certaines leçons et activités du cours de Grammaire avancée (F615), selon le besoin.

Descriptif du travail

* *Un échange par semaine avec votre partenaire de conversation* : vous interagirez en moyenne une heure par séance, par appel vidéo, avec un ou une francophone avec qui vous discuterez d'articles, de vidéos, et d'autres aspects de vos projets respectifs. Vous ferez la moitié de vos échanges totalement en français, l'autre moitié totalement en anglais ; l'échange sera donc mutuellement bénéfique.

* *Un échange par mois avec votre tuteur alumni* : vous échangerez environ une heure par séance, par appel vidéo et pendant une heure environ chaque fois, avec un diplômé ou une diplômée du PFMP qui s'intéresse à échanger avec vous sur les enjeux et les pratiques du monde du travail, en fonction de son expérience, de vos recherches et de votre développement professionnel. Vous apprendrez donc autant que possible sur des thématiques particulières et importantes pour votre développement en tant que professionnel bilingue dans votre domaine.

* **2 comptes rendus écrits** (en français, 5 pages chacun, tapés à double interligne, avec une bibliographie des textes lus/vus et discutés au cours des rencontres), sur vos échanges avec votre partenaire de conversation et avec votre tuteur alumni, à rendre le lundi 12 octobre et le mercredi 2 décembre.

* **2 rendez-vous** de 20-30 minutes avec le professeur, suivant la remise des comptes rendus écrits, pour discuter des projets, de votre processus et de vos progrès.

Langue de travail

50% des interactions avec le partenaire de conversation seront en français, 50% en anglais. Les interactions avec le tuteur du domaine peuvent se faire dans les deux langues. Toute interaction avec le professeur, à l'oral et par écrit, sera en français.